



**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Казанского филиала**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения дополнительного профессионального образования**  
**«Академия стандартизации, метрологии и сертификации**  
**(учебная)»**  
**(2024 год)**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности                                                | 3  |
| 2 Структура и система управления                                                                                | 4  |
| 3 Организация обучения слушателей                                                                               | 4  |
| 4 Качество обучения слушателей                                                                                  |    |
| 4.1 Порядок приема на обучение и выпуска слушателей                                                             | 5  |
| 4.2 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)                                                            | 6  |
| 4.3 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального<br>отделения службы занятости (при наличии) | 7  |
| 4.4 Условия, определяющие качество обучения слушателей                                                          |    |
| 4.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                            | 7  |
| 4.4.2 Материально-техническая база                                                                              | 8  |
| 4.4.3 Учебно-методическое обеспечение                                                                           | 8  |
| 4.5 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности                                             | 10 |
| 5 Международная деятельность                                                                                    | 10 |
| 6 Анализ показателей деятельности филиала                                                                       | 11 |
| 7 Общие выводы                                                                                                  | 13 |

## **1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Казанский филиал АСМС (далее - филиал) является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», реализующим дополнительные профессиональные программы и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Казанский филиал создан приказом Комитета Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации от 11 июля 1995г. № 100 с наименованием Казанский филиал Академии стандартизации, метрологии и сертификации (учебной). Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 августа 2007г. № 2122 филиал определен как Казанский филиал государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)».

Приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 15 декабря 2011г. № 1742 путем изменения типа существующего учреждения - государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» - создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)».

Полное официальное наименование филиала: Казанский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)».

Сокращенное официальное наименование: Казанский филиал АСМС.

Место нахождения филиала: г. Казань, ул. Журналистов, д. 24.

Филиал не является юридическим лицом. Правовой статус и функции филиала определяются Положением о Казанском филиале, утвержденным приказом ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» от 17 октября 2023г. № 209.

Образовательную деятельность филиал ведет на основании бессрочной лицензии от 05 марта 2012г. (серия ААА № 002661, регистрационный № Л035-00115-77/00096973), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом ФГАОУ ДПО АСМС, Положением о Казанском филиале АСМС, распорядительными документами Академии и собственными локальными актами.

Среди локальных актов, определяющих и регламентирующих деятельность филиала, Положение о Совете филиала, Положения о кафедрах. Утверждены должностные инструкции сотрудников филиала, в том числе профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, ежегодно актуализируется и утверждается Номенклатура дел.

Проведенный анализ нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала свидетельствует о том, что имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность.

## **2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о Казанском филиале АСМС на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора, а в его отсутствие обязанности директора выполняет заместитель директора.

Директор филиала действует от имени Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах полномочий, определенных Положением и доверенностью, выдаваемой ректором Академии сроком на один год.

Для рассмотрения основных вопросов производственной деятельности в филиале действует Совет Казанского филиала АСМС. Председателем Совета является директор филиала. Совет действует на правах совещательного органа. Рекомендации Совета в отношении конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава рассматриваются на заседаниях Ученого Совета Академии.

Организационная структура Казанского филиала АСМС утверждена приказом ректора Академии 14.07.2015г.

В состав филиала входят 4 кафедры: «Метрология», «Метрологическое обеспечение учета топливно-энергетических ресурсов», «Технологический менеджмент», «Техническое регулирование и оценка соответствия» и административно-финансовая группа.

В соответствии с организационной структурой в филиале предусматриваются должности административно-управленческого, научно-педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Для планирования учебной работы в Казанском филиале АСМС разрабатывается график обучения на календарный год, в котором указываются сроки и стоимость обучения.

Организация управления филиалом соответствует Федеральному закону РФ «Об образовании», Уставу Академии, Положению о Казанском филиале АСМС и обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности филиала.

## **3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

В соответствии с бессрочной лицензией от 05 марта 2012г. (серия ААА № 002661, регистрационный № Л035-00115-77/00096973), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Казанский филиал АСМС реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в сфере обеспечения единства измерений, технического регулирования,

стандартизации, менеджмента и оценки соответствия.

В настоящее время филиал в соответствии с Положением и лицензией осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации по направлениям профессиональной переподготовки со сроком освоения от 16 до 250 часов (28 программ);
- профессиональной переподготовки «Специалист по метрологии» со сроком освоения 270 часов.

Программы, реализуемые филиалом, соответствуют его профилю. Они направлены на формирование новых компетенций и повышение профессиональных знаний специалистов в области технического регулирования, стандартизации, обеспечения единства измерений и менеджмента, совершенствование их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых профессиональных задач.

Программы повышения квалификации взаимосвязаны с программами профессиональной переподготовки.

В филиале действует накопительная система, при которой освоенные ранее разделы программ повышения квалификации могут приниматься к зачету при прохождении других видов программ.

Количество слушателей, прошедших обучение в Казанском филиале, составило в 2024 году **461** чел., в т.ч. по программе профессиональной переподготовки – **33** чел, по программам повышения квалификации – **428** чел. Из общего количества по направлениям: стандартизации - **26** чел., обеспечению единства измерений - **390** чел., менеджменту - **15** чел., техническому регулированию – **30** чел.

Содержание реализуемых филиалом дополнительных профессиональных программ учитывают профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования и профессиональные знания и навыки, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Разработку программ под поставленные задачи осуществляют кафедры филиала.

Так же Казанский филиал АСМС проводит аттестацию поверителей средств измерений в соответствии с ГОСТ Р 56069-2018 «Требования к экспертам и специалистам. Поверитель средств измерений. Общие требования» и Положением о проведении аттестации поверителей средств измерений в ФГАОУ ДПО АСМС. В 2024 году были аттестованы 4 специалиста.

## **4 КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

### **4.1 ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСКА СЛУШАТЕЛЕЙ**

Целью деятельности филиала является повышение профессиональных знаний специалистов в области обеспечения единства измерений, технического регулирования, стандартизации, менеджмента и оценки соответствия, совершенствование их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых профессиональных задач.

Прием специалистов на повышение квалификации проводится по письменным заявкам руководителей предприятий и организаций с учетом представленных заказчиком сведений об уровне профессионального образования и занимаемой должности или по заявке физического лица. Слушателями программ являются специалисты и руководители предприятий и организаций субъектов Российской Федерации.

При определении содержания образовательного процесса филиал исходит из требований заказчика. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с использованием различных методов: собеседование, анкетирование, тестирование.

Зачисление слушателей на повышение квалификации производится приказом ректора на основании договоров с организациями или с физическими лицами.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основании учебно-тематического плана. Форма обучения по программам повышения квалификации различна - без отрыва, с полным или частичным отрывом от работы. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, консультации, курсовые, аттестационные и другие учебные работы. Интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как деловые игры, анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих и производственных задач. В филиале используются такие формы обучения, как дистанционное и индивидуальное. Обучение заканчивается итоговой аттестацией.

По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме экзамена или тестирования, защиты курсовой работы. Лицам, успешно освоившим программу, выдается удостоверение установленного образца. По программе профессиональной переподготовки итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы. Лицам, успешно освоившим программу и защитившим итоговую аттестационную работу, выдается диплом о профессиональной переподготовке на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Для проведения итоговой аттестации слушателей, проходящих повышение квалификации и профессиональную переподготовку, ректором ежегодно утверждается состав итоговых аттестационных комиссий.

Отчисление слушателей в связи с окончанием обучения производится приказом ректора Академии.

#### **4.2. ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛИСТОВ (РАБОТОДАТЕЛЕЙ)**

Анализ результатов оценки знаний слушателей показал их достаточный уровень по всем программам.

Контроль качества обучения осуществляется на всех этапах учебного процесса. При приеме слушателей на обучение проводится анализ уровня знаний в виде собеседования или входного тестирования, которое направлено на выявление мотивов обучения, уровня подготовленности слушателя, профессиональной пригодности к избранному виду деятельности.

В филиале практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет. Анкеты обрабатываются специалистами по учебно-методической работе кафедр, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства филиала и используются для управления качеством учебного процесса.

Филиал получает обратную связь от организаций-заказчиков. Отзывы от организаций-заказчиков и слушателей с оценкой результатов подготовки в филиале подтверждают высокий уровень качества преподавания.

#### **4.3 РЕКЛАМАЦИИ НА ПОДГОТОВКУ ВЫПУСКНИКОВ И ИНФОРМАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Со стороны заказчиков замечаний за истекший год не зафиксировано.

#### **4.4 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

##### **4.4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

В своей деятельности сотрудники и преподаватели руководствуются законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о филиале.

С преподавателями филиала заключаются трудовые договоры сроком до 5 лет. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор.

Оплата труда сотрудников производится в соответствии с требованиями трудового кодекса Российской Федерации и Положением об оплате труда.

В 2024 учебном году к ведению образовательного процесса привлекалось 6 штатных преподавателей, из которых: докторов наук, профессоров - 1, кандидатов наук, доцентов - 4.

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями с учетом выполняемой нагрузки среди научно-преподавательского состава составляет 83,3 %, в том числе докторов наук, профессоров – 16,7 %.

К образовательному процессу также привлекались 30 специалистов, работающих на условиях договоров подряда. Это - специалисты подразделений Росстандарта, ведущих предприятий г. Казани, преподаватели ВУЗов.

Базовое образование и опыт работы научно-преподавательского состава соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в российских и международных научно-практических конференциях и семинарах. В 2024 году повысили квалификацию 2 преподавателя.

Профессорско-преподавательский состав филиала стремится к формированию и наполнению нового, личностно-ориентированного содержания программ дополнительного профессионального образования, а также внедрению в процесс современных технологий, способствующих повышению эффективности учебного процесса.

#### 4.4.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения учебного процесса филиал располагает помещениями площадью 273,5 м<sup>2</sup>, из них учебные аудитории – 118 м<sup>2</sup>.

Питание сотрудников и слушателей осуществляется в соответствии с договором с ИП Яхонтовой Н.В. по месту расположения филиала.

Слушатели и сотрудники обеспечиваются лицензированным медицинским обслуживанием в МСЧ ЗАО «Авиамедсервис» и первичной медицинской помощью в специально оборудованном помещении.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Филиал для организации дистанционного обучения имеет следующие средства:

- выделенный скоростной канал для подключения к Internet (оптоволоконный);
- собственный сервер;
- все подразделения филиала подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет.

Все рабочие места с выходом в Интернет имеют необходимое программное обеспечение, включая базу нормативных документов «Техэксперт».

В учебном процессе применяются технические средства обучения, компьютерная и аудиовизуальная техника. Используется комплект видеоаппаратуры для подготовки материалов для дистанционного обучения. Все учебные аудитории оснащены мобильными комплектами техники: телевизор или мультимедийный проектор, ноутбук для проведения занятий.

В учебном процессе используются 16 компьютеров, из них на кафедрах академии - 7 ед., в компьютерном классе - 5 ед. Для обеспечения учебного процесса в филиале функционирует компьютерная программа «Академия».

В бухгалтерии используются программные средства, обеспечивающие электронную отчетность с ИФНС, УФК, ПФР, Росстатом.

Действует сайт (<http://www.kfasms.ru>), где размещаются сведения о филиале, график обучения, а также информация о планируемых семинарах.

В 2024 году обучение проводилось частично в онлайн-режиме или с использованием дистанционных технологий. Так через сайт Академии были обучены 47 чел, через сайт Воронежского филиала АСМС – 65 чел. Специалистами и преподавателями филиала использовалась платформа Webinar для проведения онлайн-обучения.

Материально-техническая база филиала постоянно обновляется за счет собственных средств.

Используемая для проведения практических занятий учебная база характеризуется высоким уровнем оснащенности и обеспечивает выполнение учебных программ в полном объеме.

#### 4.4.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов. Филиал имеет современную информационную базу, предоставляющую слушателям возможность оперативного получения информации.

Разработка материалов учебно-методического комплекса ведется кафедрами в плановом порядке – ежегодным внесением в индивидуальные планы преподавателей и в кафедральные планы позиций, подлежащих разработке в установленный срок.

Учебно-методическую документацию кроме образовательных, учебных программ и учебных планов дополняют учебно-тематические планы и программы по изучаемым дисциплинам. Каждая учебная программа содержит цель изучения дисциплины, характеристики основного содержания курса, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовые материалы для текущего и итогового контроля знаний, билеты для проведения экзаменов.

В состав документации входят также комплекты раздаточных материалов (в том числе электронная версия), методические рекомендации по выполнению курсовых, итоговых и лабораторных работ, разработанные преподавателями Академии и филиала.

Программы максимально приближены к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели. Они периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области стандартизации, технического регулирования и обеспечения единства измерений.

В 2024 году были актуализированы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Поверка и калибровка резервуаров и определение вместимости трубопроводов» (108 ч), «Поверка и калибровка средств измерения расхода, количества и параметров потока жидкостей и газов» (108 ч), «Поверка и калибровка информационно-измерительных и управляющих систем» (102 ч), «Требования к аккредитации испытательных лабораторий (центров) в национальной системе аккредитации» (40 ч).

Актуализируются и издаются новые учебные пособия, обновляется раздаточный материал (в том числе в электронном виде по каждой образовательной программе) с учетом научных и периодических изданий, а также нормативных документов.

В учебном процессе активно используется информационная система «Техэксперт».

Для обеспечения качества учебного процесса по каждому курсу слушателям выдаются методические материалы. Для этих целей кафедры готовят и издают учебные и учебно-методические пособия, электронные методические материалы.

#### Электронные издания филиала, используемые в учебном процессе:

1. Иванова Н.П., Кондаков А.В. Методика измерений массы нефтепродуктов в горизонтальных резервуарах АЗС и нефтебаз.
2. Щукин Е.М., Иванова Н.П. Учебное пособие к дополнительной профессиональной программе «Поверка и калибровка резервуаров и определение вместимости трубопроводов».
3. Щукин Е.М., Иванова Н.П. Поверка, калибровка и аттестация информационно-измерительных и управляющих систем. Актуализированные лекции.
4. Иванова Н.П. Изучаем эталонную базу Государственного метрологического комплекса расходометрических систем ФГУП «ВНИИР».
5. Фаткуллин А.М., Иванова Н.П. Методические рекомендации по разработке методики измерений массы нефти.
6. Фаткуллин А.М., Иванова Н.П. Методические рекомендации по разработке типовой программы испытаний для средств измерений «Система измерений количества и показателей качества нефти».
7. Иванова Н.П. Приборы для контроля качества нефтепродуктов. Материалы в помощь слушателям по программе «Контроль качества нефти и нефтепродуктов».

8. Иванова Н.П., Биккулов В.Ш. Метрологическое обеспечение измерений уровня. Уровень жидкости в резервуаре.

9. Фаткуллин А.М., Иванова Н.П. Методические рекомендации по разработке методики измерений массы нефти с применением системы измерений количества и показателей качества нефти.

#### **4.5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Казанский филиал АСМС считает основной целью деятельности удовлетворение потребностей заказчиков и общества в квалифицированных специалистах по обеспечению единства измерений, техническому регулированию и оценке соответствия, стандартизации и управлению качеством путем профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в этих областях.

Достижение этой цели обеспечивается посредством создания, поддержания и совершенствования системы качества. Система менеджмента качества охватывает все виды деятельности по руководству и управлению филиалом.

Система менеджмента качества действует в Академии (включая филиалы) с 2009 года. Ежегодно соответствие системы менеджмента качества требованиям стандарта ISO 9001 подтверждается внешним аудитом – органом по сертификации систем менеджмента ООО «Техцентр-Регистр».

Сертификат № РОСС RU.CM01.K00072 от 16.11.2023г., выданный органом по сертификации систем менеджмента ООО «Техцентр-Регистр» в системе сертификации ГОСТ Р образовательному учреждению, удостоверяет, что система менеджмента качества применительно к образовательной деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Срок действия сертификата – до 16.11.2026г.

Функции, ответственность и полномочия в рамках действия системы менеджмента качества представлены в Руководстве по качеству, в документированных процедурах, а также должностных инструкциях и положениях о подразделениях.

#### **5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Самостоятельной международной деятельности Казанский филиал АСМС не проводит.

## 6 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

Утверждены приказом Минобрнауки РФ от  
10 декабря 2013г. № 1324 (в ред. Приказа  
Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                   | Единица<br>измерения   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 1.1      | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 428 человек/<br>92,8 % |
| 1.2      | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 33 человека/<br>7,2 %  |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0 человек/0 %          |
| 1.4      | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:                                                                                                                                                | 29 единиц              |
| 1.4.1    | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 28 единиц              |
| 1.4.2    | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | 1 единица              |
| 1.5      | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период                                                                                                                                         | 0 единиц               |
| 1.5.1    | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 0 единиц               |
| 1.5.2    | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | 0 единиц               |
| 1.6      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 100 %                  |
| 1.7      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                          | 0 %                    |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 5 человек/<br>83,3 %   |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников         | 2 человека/<br>33,3 %  |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                          | 0 человек/0 %          |

|        |                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.10.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                             | 0 человек/0 %     |
| 1.10.2 | Первая                                                                                                                                                                                                             | 0 человек/0 %     |
| 1.11   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                                                                                                 | 59,7 лет          |
| 1.12   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ                                                                      | 0 %               |
| 2.     | Научно-исследовательская деятельность                                                                                                                                                                              |                   |
| 2.1    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                        | 0 единиц          |
| 2.2    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                | 0 единиц          |
| 2.3    | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                    | 0 единиц          |
| 2.4    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                        | 0 единиц          |
| 2.5    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                | 0 единиц          |
| 2.6    | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                     | 0 единиц          |
| 2.7    | Общий объем НИОКР                                                                                                                                                                                                  | 0 тыс. руб.       |
| 2.8    | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                   | 0 тыс. руб.       |
| 2.9    | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                          | 0 %               |
| 2.10   | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                         | 0 %               |
| 2.11   | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период                                              | 0 единиц          |
| 2.12   | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций                                                                                                             | 0 единиц          |
| 2.13   | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период                                                                                                            | 0 человек         |
| 2.14   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел./0 %        |
| 2.15   | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                           | 0 единиц          |
| 3.     | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                               |                   |
| 3.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                            | 11919,1 тыс. руб. |

|       |                                                                                                                                                                                                  |                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                     | 1986,5 тыс. руб. |
| 3.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                              | 1986,5 тыс. руб. |
| 4.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                   |                  |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:                                                                      | 7,8 кв. м.       |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                   | 0 кв. м.         |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                    | 0 кв. м.         |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                  | 7,8 кв. м.       |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 0,9 единиц       |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                      | 9 единиц         |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях                                                              | 0 %              |

## 7 ОБЩИЕ ВЫВООДЫ

Деятельность Казанского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, Уставом Академии, Положением о филиале.

Дополнительное профессиональное образование в филиале осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Структура и содержание дополнительных профессиональных программ учитывают профессиональные стандарты, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также с учетом государственных требований к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительных квалификаций.

Представленные в отчете материалы по результатам самообследования позволяют заключить, что по уровню и содержанию учебного процесса, кадровому обеспечению, по состоянию материально-технической базы, по качеству повышения квалификации специалистов Казанский филиал АСМС удовлетворяет требованиям, предъявляемым к

учреждениям дополнительного профессионального образования.

Структура обучения специалистов отвечает лицензионным требованиям. Качество обучения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам профессиональной переподготовки.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

В процессе самообследования филиала было отмечено следующее направление развития – расширение применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Имеющийся в филиале квалифицированный профессорско-преподавательский состав, соответствующая материально-техническая база позволяют активизировать работу по данным направлениям с целью наиболее полного удовлетворения потребностей и ожиданий потребителей образовательных услуг.

Директор Казанского филиала АСМС



А.Н. Яшин